



Skoleudviklingssamtale februar 2024

”Vi ser hinanden”

fællesskab – anerkendelse - nysgerrighed - trivsel

2023 – 2024 NØRRE SNEDE SKOLE



When a flower
 doesn't bloom you
 fix the environment
 in which the flower
 grows, not the
 flower
Alexander Eben Heller

NSS MODELLEN

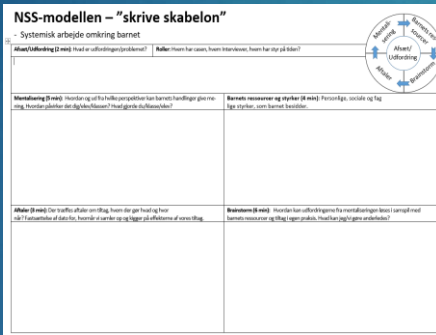
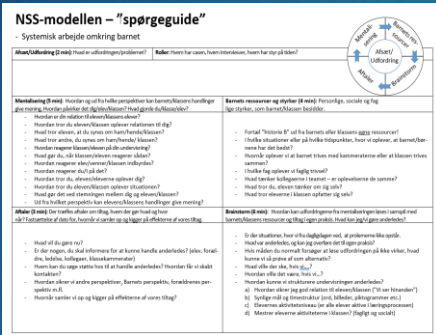
NYSSERIGHED
SYSTEMISK
SPARRING
Nærre Sænde Skole

”Vi ser hinanden”

fællesskab – anerkendelse - nysserighed - trivsel

Udvalgte af medarbejderne på
Nærre Sænde Skole.





NSS-1	AC, AMJ, LP, SE, NW
NSS-2	FN, IJ, AJ, JH
NSS-3	KB, ILO, DB, HE, PJ
NSS-4	SF, EG, HHP, HD
NSS-5	DV, EP, CL, LA, TM
NSS-6	MB, AR, CC, BKF

	Fritidsdelen	A-afd.		B/C-afd.		D-afd.	PU/MED	Fagudvalg/NSS	Skolemøder	SB-møder og PdULS-møder	Særlige dage
Uge	Fredag (09.45 – 11.15)	Mandag (13.55 – 14.55)	Fagsamarbejde (15.00 – 16.00)	Mandag (13.55 – 14.55)	Fagsamarbejde (15.00 – 16.00)	Mandagsmøder (13.55 – 15.25)	Tirsdag (PU/MED) (13.45 – 15.15)	Torsdag (fagteam/NSS) (13.45 – 15.15)	17.00 – 20.00	Forskellige dage 18.00 – 20.30 13.45 - 15.15	Team- og trivselsdage og særligt for årgangen
32	Personalemøde	Afdelingsmøde									
33	Personalemøde	1,2	Fagsamarbejde	4, 5, 9	Fagsamarbejde	Team- og fagsamarbejde		Fagudvalg KSSA			
34	Personalemøde	3	Fagsamarbejde	6, 7, 8	Fagsamarbejde	Team- og fagsamarbejde					Lejrskole 6. årgang
35	Personalemøde	1,2	Fagsamarbejde	4, 5, 9	Fagsamarbejde	Team- og fagsamarbejde	MED (budget)	NSS-TEAM			28. Fællessamling 5. årg. Gymnastikforeningen for alle klasser. Dato?
36	Personalemøde	3	Fagsamarbejde	6, 7, 8	Fagsamarbejde	Team- og fagsamarbejde	PU	Fagudvalg dan			6. kl. 6. sep. Idr. dag Idr. dag fri , Ejstrup 7. sep. 8. årg. Erhvervsskolernes dag 7. sep. forældremøde b/c
37	Personalemøde	Afdelingsmøde								14/9 PdULS	9. årg. Tilmelding evt. brobygning
38	Personalemøde	1,2	Fagsamarbejde	4, 5, 9	Fagsamarbejde	Team- og fagsamarbejde		Fagudvalg sprog/naturfag			22. Skolebørn koncert i Multisalen for indskolingen
39	Personalemøde	3	Fagsamarbejde	6, 7, 8	Fagsamarbejde	Team- og fagsamarbejde	MED	NSS-TEAM			Temauge "Snak med skolelærere" 26. fællessamling 6. årgang
40	Personalemøde	1,2	Fagsamarbejde	4, 5, 9	Fagsamarbejde	Team- og fagsamarbejde			Tirsdag d. 3/10	SB 4/10	
41	Personalemøde	3	Fagsamarbejde	6, 7, 8	Fagsamarbejde	Team- og fagsamarbejde	PU	Fagudvalg mat			13. skolernes motionsdag

I skoleåret 23-24, er arbejdet vedr. NSS-modellen bliver organiseret til at foregå i grupper, hvor medarbejderne er sat sammen på tværs af afd. Målet er at øve brugen af modellen, samt gøre det til et naturligt valg, når vi skal være nysgerrige på en problemstilling. Modellen findes her på hjemmesiden.

Broen

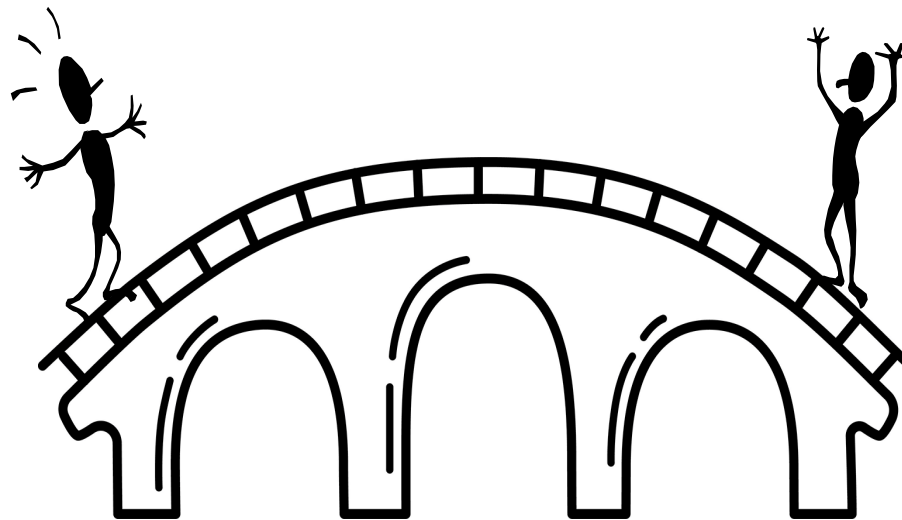
Vision

På Nørre Snede Skole er "Broen" en måde at bygge en vej over de forhindringer, som nogle børn møder undervejs i deres skoleliv. Broen anviser vej at gå, tilbyder en mulighed for udsyn, og den er en overgang mellem skoletilbud. Broen er Nørre Snedes måde at arbejde med mellemformer. Mellemformer som er tilpasset netop den eller de udfordringer, som en elev kan møde på sin vej over en periode i skolelivet.

Målgruppen

Målgruppen er elever, som møder svære udfordringer i skolen, og hvor udfordringerne er vanskelige at arbejde med i klassesammenhænge. Udfordringerne er kendetegnet ved det vanskelige i at gå i skole, og de kan være af både faglig, social eller personlig karakter. Det kan fx være arbejdet med;

- mestringsstrategier til at indgå klassefællesskab
- hjælp og strategier til at danne sig overblik over en skolehverdag
- hjælp til faglige udfordringer inden for fagspecifikke områder
- arbejde med lektier som kan være svære at få lavet hjemme
- holde pauser og få ladet de mentale batterier op



TEAM PdULS

Mission

TEAM PdULS medvirker og understøtter Nørre Snede Skoles samlede opgave personale i at skolens samlede opgave med at skabe læringsmiljøer for alle.

Vision

På Nørre Snede Skole står ingen alene. Vi er fælles om vores børn og vores fælles indsatser omkring alle børn er altid med udgangspunktet:

”Det vi arbejder sammen om”

Sammensætning

TEAM PdULS består af skolens samlede vejledere: Læsevejleder, matematikvejleder, AKT-vejleder, IT-vejleder, læringsvejleder og vejleder for entreprenørskab.

PdULS opgaver

Den understøttende indsats udmøntes gennem tre hovedområder:

1. Vejledning i klasserne
2. Store dage på NSS
3. Boosterhold/læringsforløb

Særlig fokus på børn der:

- ikke lykkes faglig
- ikke lykkes social
- der er stille
- der er meget dygtige
- der, har højt skolefravær
- der er i sorg/angst
- har modstand på skolen
- der ikke er inkluderet
- der ikke udnytter deres potentiale.

Særligt fokus på, at gøre vores vejledere aktive ude i klasserne, så vi på den måde kan møde flest mulige elever og sammen med klassens lærere lave nye/andre undervisningssituationer.

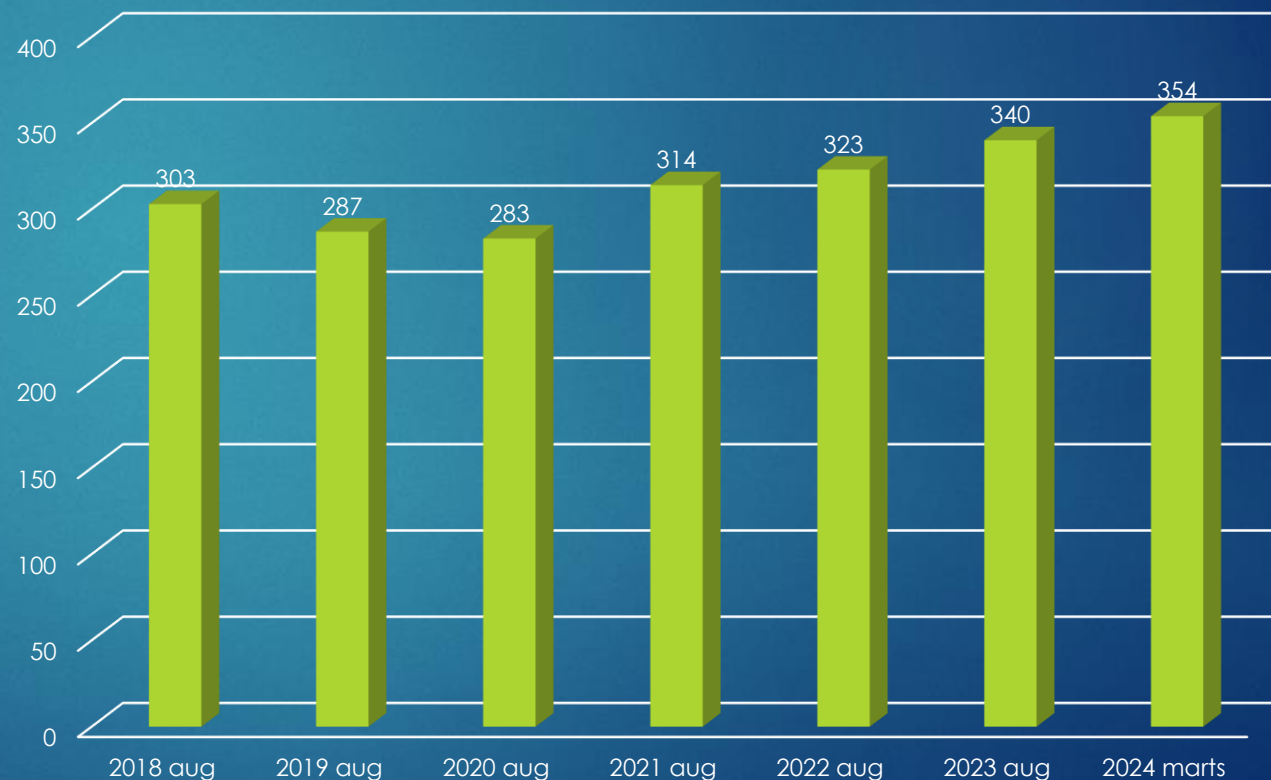
Egne nye punkter

Elevtallet er steget med 25% siden august 2020 og frem til marts 2024

Det er på mange måder positivt, men giver også nogle opmærksomheds punkter. Som fx forstyrrelse i klassedynamikken gennem hele året.

En skole i vækst

Elev antal på NSS



Hvad skal eleverne have med fra NSS

Det er samlet under 5 hovedområder, hvor forældrenes input fra SB-mødet er med også.

Livsparat/livsduelighed/klar til hverdagen

- Hands on, mad, økonomi
- Begå sig i samfundet
- Uddannelsesvalg
- Faglighed i fagene, bevis/diplom
- Jeg overholder aftaler

Lyst til at møde livet (ikke alle værdier er målbare)

- Nysgerrighed, tryghed (kan og skal bidrage til fællesskaber)
- Hvad vil det sige at lykkes?
- Tålmodighed, robusthed

Opmærksomme og trygge i fællesskabet (som sig selv)

- Omsorgsfuld
- Kan rumme forskellighed
- Plads til at være sit sære jeg
- Sætte grænser
- Forpligtelse for fællesskabet og modet på at prøve
- Mod til at spørge om hjælp
- Kunne samarbejde

Skoleglæde

Udvikle på sig eget liv

- Vedholdenhed, fordybelse, refleksion, fokus og koncentration

Vi har sammen med Skolebestyrelsen, personalet og elevrådet, haft fokus på hvad eleverne skal have med fra Nørre Snede skole. Det er der kommet ovenstående udsagn ud af. Til skolefesten d. 21/3-24 beder vi forældrene om at forholde sig til hvilke tegn og handlinger der vil føre frem til det. Overskrifterne vil fremover blive en del i meddelsesbogen og et elemnet som eleven, forældrene og personalet skal forholde sig til op til S/H-samtalerne.



[Gå til anmærkninger](#)

[Gå til startside](#)

Skoleår 2022/2023
Klassetype All

Afdeling	Fag	Klassetrin	Values				Antal elever med testresultat FNO	Andel elever med testresultat FNO
			Andel - gode FNO	Andel - allerdygtigste FNO	Andel - dårligste FNO			
Nørre-Snede Skole	Dansk, læsning del 2	2. klassetrin	82,6 %				23	79,3 %
Nørre-Snede Skole	Dansk, læsning del 2	3. klassetrin	64,0 %		16,0 %		25	80,6 %
Nørre-Snede Skole	Dansk, læsning del 2	4. klassetrin	61,5 %		19,2 %		26	68,4 %
Nørre-Snede Skole	Dansk, læsning del 2	6. klassetrin	56,0 %		16,0 %		25	86,2 %
Nørre-Snede Skole	Dansk, læsning del 2	8. klassetrin	91,7 %	16,7 %			24	82,8 %
Nørre-Snede Skole	Matematik	2. klassetrin	52,0 %		28,0 %		25	86,2 %
Nørre-Snede Skole	Matematik	4. klassetrin	75,0 %				28	73,7 %
Nørre-Snede Skole	Matematik	6. klassetrin	75,0 %				28	96,6 %
Nørre-Snede Skole	Matematik	7. klassetrin	76,5 %				34	81,0 %
Nørre-Snede Skole	Matematik	8. klassetrin	70,8 %				24	82,8 %

Vi er særlig obs på, at vores mangel på en læsevejleder de sidste par år bliver synlig. Vi har i dette skoleår dels ansat en, samt sendt en lærer afsted til at blive uddannet. Vores forventning er at det vil afspejle sig i årene der kommer.

Kvalitet i SFO-tilbud

- Omsætte vores værdier til praksis

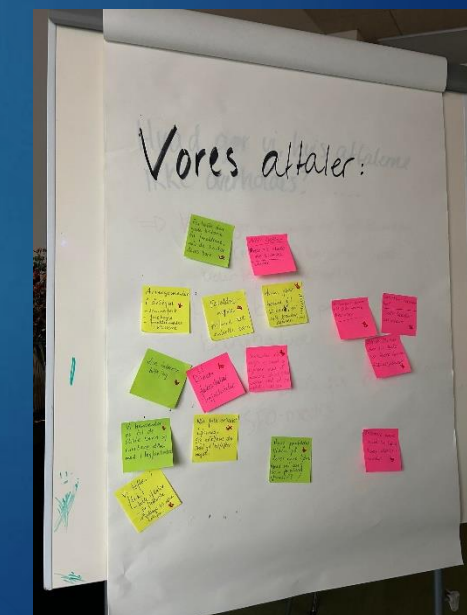
- Hvordan ser vores værdier ud i handling på NSS?

- Målet:

- Fokus på personalets trivsel/arbejdsmiljø
 - Fælles forståelse af, hvad værdierne betyder på NSS
 - Forældre-perspektiv
 - Elev-perspektiv
 - Medarbejder-perspektiv

- Resultat:

- Aftaler om en fælles retning for vores SFO



Kvalitet i SFO-tilbud

- Ud fra aftalerne:
 - Udarbejdet årshjul for SFO'en
 - Systematiseret og struktureret SFO'ens funktioner, herunder aktiviteter
 - Didaktiske modeller til planlægning, gennemførelse og evaluering af aktiviteter

