

Hvis du eller de fagprofessionelle oplever at dit barn viser tegn på mistrivsel, så er det første skridt at gå i dialog

Dialog

Det er yderst vigtigt at få fortalt sin bekymring, så vi hurtigst muligt kan tage hånd om situationen. Så vi i fællesskab kan tage næste skridt.

DSA tale/høre

Hvis der er tale om DSA (dansk som andetsprog) vil eleven blive tilknyttet de forløb der kører på skolen

Anmodning til ressourcecenter

Personale udfylder et skema, hvor problemstillingen bliver beskrevet. Henvendelsen bliver behandlet på et ressourceteammøde, hvor socialfaglig medarbejder, ressourcecenterkoordinator samt ledelse, beslutter hvilken indsats der sættes i værk.

AKT

Du kan læse mere omkring AKT [her](#).

Indsats på klassen eller med eleven

Alt efter problemstillingen kan kontaktlæreren tage lærer-elev samtale med henblik på at guide eleven til at finde frem til brugbare strategier til at løse problemstillingen. Det kan også være en problemstilling, hvor det vil have størst effekt, at der bliver arbejdet med hele klassen. Vi har forskellige muligheder / værktøjer for dette.

Tale / høre konsulent

Er der tale om tale- eller høreudfordringer vil der blive taget kontakt til den respektive konsulent fra forvaltningen.

Socialfaglig medarbejder

Den socialfaglige medarbejder har bl.a. mulighed for at tage samtaler med en elev eller familie. Det kan i nogle tilfælde være en fordel, at der ikke er en kendt relation, som eleven samtaler med.

Mere info findes [her](#).

K-møde

Anbefalingen kan være at der afholdes et K-møde. På et K-møde udfoldes problemstillingen af elev, forældre og personale. Ud over de førnævnte sidder der relevant fagpersonale fra PPR fx psykolog og AKT-konsulent. Den socialfaglige medarbejder, en rep. fra ledelsen og ressourcekoordinatoren. På baggrund af mødet træffes der beslutning om, hvad der skal ske. Du kan læse mere om K-møde [her](#).

Kit Team

Ud over deltagere i ressourceteammødet består KIT-teamet også af PPR-psykolog samt AKT-konsulent. Her kan ledelsen eller lærerteamet omkring en årgang få sparring på en konkret udfordring.

Observation fra PPR

Der kan laves observationer, hvor AKT-konsulenten kommer og observerer på eleven eller klassen og pga disse kommer med råd og vejledning til, hvilke tiltag der kan sættes i gang. PPR-psykologen kan lave observationer og test i forbindelse med at udarbejde en PPV. Denne kan pege på konkrete tiltag og opmærksomhedspunkter for den enkelte elev, samt indikere om der er grundlag for at anmode BUA om en udredning.

Netværksmøde/familierådgivning

I nogle tilfælde er der brug for hjælp udefra for at få løst problematikken. Her vil det være nødvendigt at inddrage fx familierådgivningen. På et netværksmøde er der fokus på hvad der fungerer og hvad der giver udfordringer, herefter opsættes der mål for, hvad der skal arbejdes med frem mod næste møde. Familierådgivningen har mulighed for at sætte fx indsatser i gang med at hjælpe familien. Du kan læse mere om det [her](#).